



Speak Agent<sup>SM</sup>

We speak the language of content.<sup>SM</sup>



# Activities for Language Development

---

Actividades para mejorar el lenguaje



*Psst! Check out the blog post here!*

[speakagent.com/personal-narratives](https://speakagent.com/personal-narratives)

# Summer Reading/Lectura de verano:

Book Recommendations / Recomendaciones de libros

Age Level  
Nivel de edad

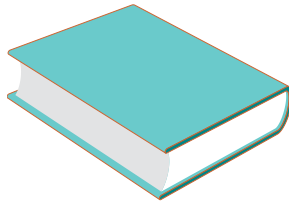
Book Title & Author  
Título del libro y autor

6-9



*Boogie Boogie, Y'all*  
by C. G. Esperanza

9-14



*Healer of the Water*  
*Monster*  
by Brian Young

14-18



*How Moon Fuentes*  
*Fell in Love with the*  
*Universe*  
By: Raquel Vasquez  
Gilliland



# Summer Reading Recommendations!

## ¡Recomendaciones de lectura para el verano!





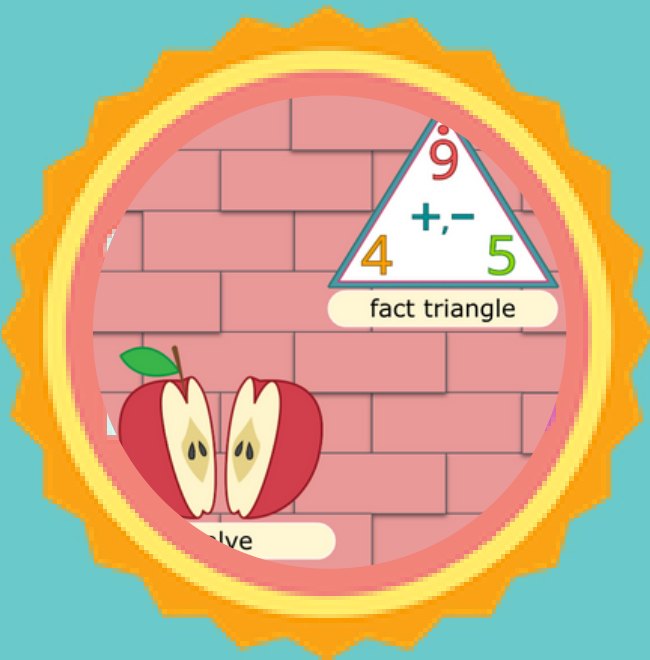
Speak Agent<sup>SM</sup>

We speak the language of content.<sup>SM</sup>



# STRATEGY

## Word Walls Pared de palabras



*Pared de palabras ¡Psst! Vea esta estrategia en acción aquí (Psst! See this strategy in action here):*

[speakagent.com/word-walls](https://speakagent.com/word-walls)

# 'S WORD WALL

Unit Title: \_\_\_\_\_

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

# Término del vocabulario (Vocabulary Term): \_\_\_\_\_



**Imagen/Símbolo (Image/Symbol):**



**definición (definition):**

---

---

**Usa el término en una oración: (Use the term in a sentence):**

---

---

**Término de vocabulario (Vocabulary Term):** \_\_\_\_\_



**Imagen/Símbolo (Image/Symbol):**

**Término de vocabulario (Vocabulary Term):** \_\_\_\_\_



**Imagen/Símbolo (Image/Symbol):**



**Imagen/Símbolo (Image/Symbol):**





Speak Agent<sup>SM</sup>

We speak the language of content.<sup>SM</sup>



# Strategy

---

## Dialogic Reading Lectura dialógica



*Pared de Palabras ¡Psst! Vea esta estrategia en acción aquí (Psst! See this strategy in action here):*  
[speakagent.com/dialogic-reading](https://speakagent.com/dialogic-reading)

NAME \_\_\_\_\_



# INDEPENDENT READING TIC-TAC-TOE

## DIRECTIONS

As you're reading, get tic-tac-toe by answering three text-based prompts in a row horizontally, vertically, or diagonally. For an extra challenge, answer all of the questions on the board!

TITLE \_\_\_\_\_

What experience do you have that relates to the topic you're reading about?

---

---

---

---

---

---

Identify two new words you learned in the text. What do they mean?

---

---

---

---

---

---

What part of the text is most surprising or interesting to you and why?

---

---

---

---

---

---

Would you recommend this text to a friend? Why or why not?

---

---

---

---

---

---

Why do you think the author wrote this text?

---

---

---

---

---

---

Write a summary of what you read.

---

---

---

---

---

---

What are three questions you still have about the text you read?

---

---

---

---

---

---

If you could write a letter to the author, what would you say?

---

---

---

---

---

---

What was your favorite part of the text and why?

---

---

---

---

---

---

NOMBRE: \_\_\_\_\_



# TRES EN RAYA DE LECTURA INDEPENDIENTE

## DIRECCIONES

Mientras lee, obtenga tres en raya respondiendo tres indicaciones basadas en texto en una fila horizontal, vertical o diagonal. ¡Para un desafío adicional, responda todas las preguntas en el pizarrón!

TÍTULO: \_\_\_\_\_

¿Qué experiencia tienes que se relacione con el tema sobre el que estás leyendo?

Identifica dos palabras nuevas que aprendiste en el texto. ¿Qué quieren decir?

¿Qué parte del texto te resulta más sorprendente o interesante y por qué?

¿Recomendarías este texto a un amigo? ¿Por qué o por qué no?

¿Por qué crees que el autor escribió este texto?

Escribe un resumen de lo que lees.

¿Cuáles son las tres preguntas que todavía tienes sobre el texto que lees?

Si pudieras escribir una carta al autor, ¿qué le dirías?

¿Cuál fue tu parte favorita del texto y por qué?